

平成 28 年度研究主題

学びに熱中する子どもの育成

— 学習意欲を育て、他者と協働しながら考え続ける力を育む授業づくり —



【平成 26・27 年度研究主題】 対話を通した「思考力」の育成 —育てるカウンセリングを生かして、個々の考えを広げ深める授業づくり—

「思考力」育成に向かう対話の成立に向けて、教材や授業構成を工夫して学習集団の中に多様な考えが生まれるように働きかけた。また、育てるカウンセリングを生かして対話の技能を高めたり、学級の雰囲気をつくりたりする支援によって対話を促進し、「思考力」を育成することができた。その一方で、一部の子どもは自己の考えを広げたり深めたりしようとする意欲が高まらず、主体的に対話することができずに「思考力」が十分に育たないといった改善すべき点が見えてきた。